



## II. FELADATLAP

<b>CSAPAT NEVE:</b>  _____	
<b>IRÁNYÍTÓ TANÁR:</b>	
<b>CSAPATTAGOK:</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

**BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ:**

**2022. február 11.**



## FELADATSOR

*Érdekes, hogy semmi nyoma a népviseletnek, népművészetnek. Mennyivel színesebb nálunk egy székeley templom! Csupa fény, ragyogás. Furcsa szokás, hogy a papot ministránsok kísérik a szószékhez. Szemeimmel végigvadászom a templomajtót, és megkeresem a feleségemet. Úgy bólogat a pap beszédére, mintha minden szavát értené...Vajon mi fölött töprenghetnek ezek a nehézagyú emberek? Jó volna beléjük látni, megnézni könnyeik tükrét, tudni, mi nyomja térdre őket, ismerni az imadidergő ajkak titkait.*

*Különböben nekik is van miért zsbongjon a térdük. Lesz itt ma dolga a Szentléleknek. A rajtuk levő ing se lesz övék, ha majd meg kell fizetniök a nagy számlát.*

...

*A fű közül mégis ránk szól valaki:*

- *Málnázni mentek?...Nem érdemes! Vége a málnának!*

- *Te vagy az, Gyula bátyám? Napozol, napozol?*

*Öreg csontokra terített, szeplős, fakó bőr, néhány gyér hajszál szárad a napon gyengén, férfiatlan ernyedségben, mintha útközben a láthatatlan halállal telepedtek volna le egyet pihenni. Ha nem itt, hanem – mondjuk – az őserdőben feküdne a vadak útjában, a ragadozóknak hosszú időre elmenne az étvágyuk a láttára.*

- *Kár a napért! – tréfálok, és sietve lebillegünk a hegyoldalra.*

*A patakhídon megállunk, mint két diákgyerek, és meglessük a pisztrángokat. Ez a nagy itt tanyázik a göbőben. Nem nyugszom, amíg ki nem emelem. Ha másképp nem lehet, vadrózsátövissel, akármilyen szigorúan is tiltsák is a halászatát az amerikaiak.*

- *Eljön ennek is az ideje!...Te! Nem hollók azok?*

- *De igen. Itt, a bajor erdőben van még belőlük.*

*Az erdő melletti sárga tarlóhántáson ül két holló és egymást nézi. Több száz esztendősek, mert hollónak nem illik fiatalabbnak lenni. Szerelmesek, és fajfenntartásról gondolkodnak. Nem mindennapi látvány. Tetőtől talpig ünnepi feketében mind a kettő. Csőrük komoly és mozdulatlan, viharvert és sok dögöt látott. Sajnos, a tüzet nem figyelhetem meg a szemükben, de – hej, János – ha ebben a korban mi is ilyen legények lehetnénk!...*

- *Ne zavartassák magukat! – kiáltom oda Poe madarainak, mire a férfi holló felénk fordítja fejét sötét, titokzatos nyugalommal, mintha azt mondaná: „Arról szó sincs, kérem!”*

*Elhaladunk mellettük, de tovább se lépnek, csak a tekintetükkel mérnek végig.*

**Nyíró József: Íme, az emberek!**

# bölcés diákok

1. Kössétek össze a helységeket a regény cselekményének mozzanataival: 10 pont

- |  |   |
|--|---|
| <p>I. Sopron<br/>         II. Wienerwald<br/>         III. Linz<br/>         IV. Wels<br/>         V. Schärding<br/>         VI. Wollaberg<br/>         VII. Passau<br/>         VIII. Freyung<br/>         IX. Waldkirchen<br/>         X. Altreichenau</p> | <p>a. a mozdonyvezető szökése<br/>         b. a magyar bizottság megalakulása, melynek célja összehozni a szétszakadt családtagokat<br/>         c. a jólelkű asztalosné ebédje<br/>         d. a menekülés kezdete<br/>         e. az első szállás, az iskola termének elfoglalása<br/>         f. Sigmond János temetése<br/>         g. az első húsvét idegenben<br/>         h. a bonyodalmas fabeszerzés<br/>         i. a fekete kóbórkutya barátsága<br/>         j. az első hazairás lehetősége</p> |
|--|---|

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.

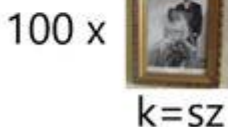
2. Nyíró József regénye a II. Világháború utáni EMBERT állítja az olvasó elé a maga jó és rossz tulajdonságaival, az adott kor nyomasztó borzalmait, reménytelensége és apró szépségeit, reményeit közepette. Készítsetek ti is egy 150-szavas, hiteles portrét a XXI. századi EMBER-ről *Íme, az emberek!* címmel. 5 pont

3. *Érdekes, hogy semmi nyoma a népviseletnek, népművészetnek.*

a. Milyen valójában a bajor népviselet? Írjátok le egy paragrafusban! 4 pont

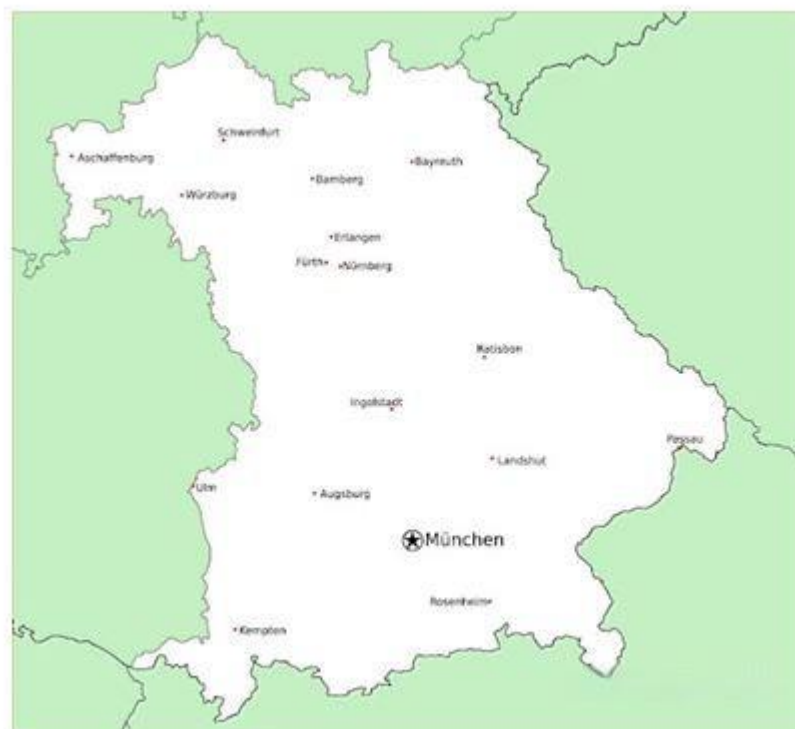
b. Készítsetek egy pár bábót bajor népviseletbe öltöztetve, majd küldjétek be postán. 6 pont

4. A képrejtvények a műben előforduló élőlényeket rejtenek. Fejtsétek meg őket! Melyik a kakukktojás és miért? 6 pont





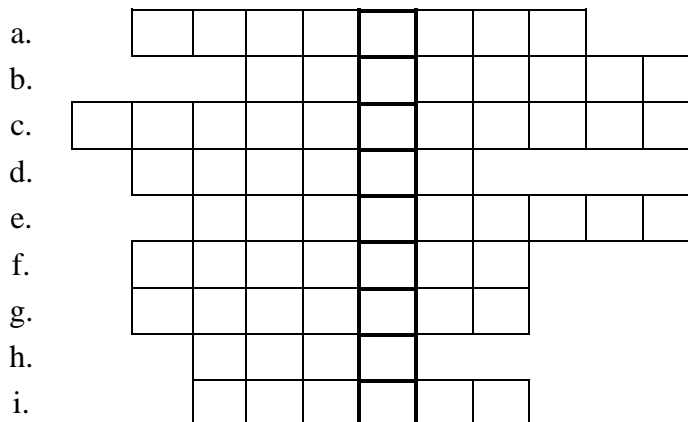
5. *Öreg csontokra terített, szeplős, fakó bőr, néhány gyér hajszál szárad a napon gyengén...*
- Nevezetek meg két tényezőt, amely befolyásolja a szeplők megjelenését. **2 pont**
  - Egy szeplős és göndörhajú nő, valamint egy szeplőtlen és egyenes hajú férfi házasságából különböző gyerekek szülehetnek. A szeplősség szempontjából mindkét szülő homozigóta. Határozzátok meg a szülők genotípusát, a lehetséges gyerekek genotípusát és fenotípusát, valamint az öröklődés típusát. Írjátok le a feladat megoldásának minden lépését! **5 pont**
6. *Furcsa szokás, hogy a papot ministránsok kísérik a szószékhez. (...) Lesz itt ma dolga a Szentléleknek.*
- Mi a *ministráns* szó eredete és jelentése, valamint melyek a ministránsruha összetevői? **3 pont**
  - Hogyan ábrázolják a Szentlelket a képzőművészetben? Miért? Keressetek 3 szimbólumot, mely a Szentlélek-ábrázolással együtt-jár, és magyarázzátok meg a jelentését. **4 pont**
7. A fenti szövegrészletben miért tilthatták az amerikaiak a pisztráng horgászatát? **2 pont**
8. *Az erdő melletti sárga tarlókántáson ül két holló és egymást nézi. Több száz esztendősek, mert hollónak nem illik fiatalabbnak lenni. Szerelmesek, és fajfenntartásról gondolkodnak.*
- Valóban száz évig élnek a hollók? Indokoljátok meg a választokat! **2 pont**
  - Vajon mire utalhat az író, amikor az állítja, hogy a hollók a fajfenntartásról gondolkodnak? **2 pont**
9. A regény alapján tüntessétek fel a vaktérképen a menekültek bajorországi útvonalát a műben megemlített helységekkel együtt! **5 pont**



**BAJORORSZÁG**



10. Töltsétek ki az alábbi keresztrejtvényt Bajorországról. Magyarázzátok meg a függőlegesen kapott szó kapcsolódását Bajorországhoz. **10 pont**



- a. Kerület, fővárosa Augsburg.
- b. A karácsonyfának és a náci háborús bűnösök perének városa.
- c. A világ egyik legnagyobb őszi népnépélye 1810 óta.
- d. München alapítójának keresztneve.
- e. A legmagasabb csúcs.
- f. Törvényhozó testület, országgyűlés, parlament.
- g. Nyugati, délnyugati nyelvjárás.
- h. A legnagyobb folyó.
- i. Népcsoport, amely a Római Birodalom idején telepedett itt le.

Függőleges:

- 11. *Itt, a bajor erdőben van még belőlük*
  - a. Miről nevezetes ma a bajor erdő? Adjatok egy példát! **2 pont**
  - b. Hány kilométer hosszú a látványos bajor alpesi autópálya? **1 pont**
  - c. Hova kellene elutaznotok, hogy meglátogassátok a híres bajor Hegedűkészítő Múzeumot? **1 pont**
- 12.
  - a. Fordítsátok le a bajor himnusz első szakaszát. **5 pont**
  - b. Tanuljátok meg a bajor himnusz első szakaszát, énekeljétek el, a felvétel youtube-linkjét pedig másoljátok be a feladatlap válaszai közé. **5 pont**
- 13. A bajor tartomány egykori központi szerepére többszáz kastély és régi várrom emlékeztet. Válasszatok ki egyet ezek közül, és készítsétek egy legtöbb 500 karakteres terjedelmű leírást ennek látványosságáról. **5 pont**
- 14. Keressetek legalább öt bajor születésű világhírű személyiséget, majd írjátok le egy mondatban, miért maradt fenn a nevük a mai napig! **5 pont**  
Pl. Albert Einstein – fizikus, a relativitáselmélet megfogalmazója



## A FELADATOK MEGOLDÁSA SORÁN NE FELEDKEZZETEK MEG AZ ADOTT JÁRVÁNYÜGYI INTÉZKEDÉSEK BETARTÁSÁRÓL!

A feladatok megoldásait minden csapat saját adatlapjára kell feltöltsse a <http://bod.comunitas.ro> címre. Amennyiben a rendszer ezt valamilyen okból kifolyólag nem engedélyezné, emailben kérjük csatolni a [magyaroktatas@magyaroktatas.ro](mailto:magyaroktatas@magyaroktatas.ro), [bolcsdiak@comunitas.ro](mailto:bolcsdiak@comunitas.ro) címre. A youtube linkeket a feladatlapon az adott feladathoz kell bemásolni. Ha nem szeretnétek nyilvánossá tenni a videókat, youtube helyett választhatjátok az emailben küldést wetransfer használatával (a feladatlapon az adott feladatnál jelezzétek, hol található a megoldás). Az egy feladatlaphoz tartozó megoldásokat egy emailben küldjétek. A „Tárgy”-hoz írjátok be a csapat nevét.

### FORMAI KÖVETELMÉNYEK<sup>1</sup> BETARTÁSA

10 pont

---

<sup>1</sup> A megoldások első oldala a feladatlap első, a megjelölt adatokkal kitöltött oldala. Kérjük, a megoldásokat az egyes feladatsorokban megadott szövegrészletek, valamint a feladatok szövege *nélkül*, a megadott sorrendet megőrizve küldjék be (ez utóbbi kérés nem vonatkozik az olyan feladatok megoldásaira, melyeket külön lapra kell elkészíteni). A szövegformázásra vonatkozó követelmények a következők: **betűtípus** Times New Roman, **betűméret** 12 pt, **igazítás** sorkizárt, **behúzás típusa** első sor, **értéke** 1,25 cm.